

# META

# 11

## EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA (EPT) DE NÍVEL MÉDIO

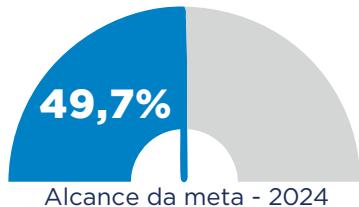
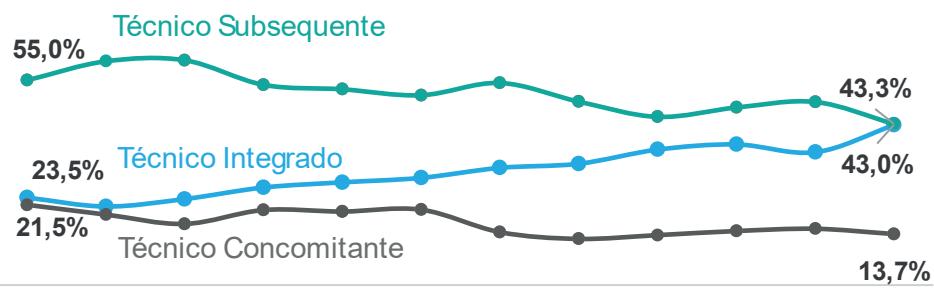
Triplidar as matrículas da educação profissional técnica (EPT) de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.

### INDICADOR 11A

Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio

Meta  
**4.808.838**

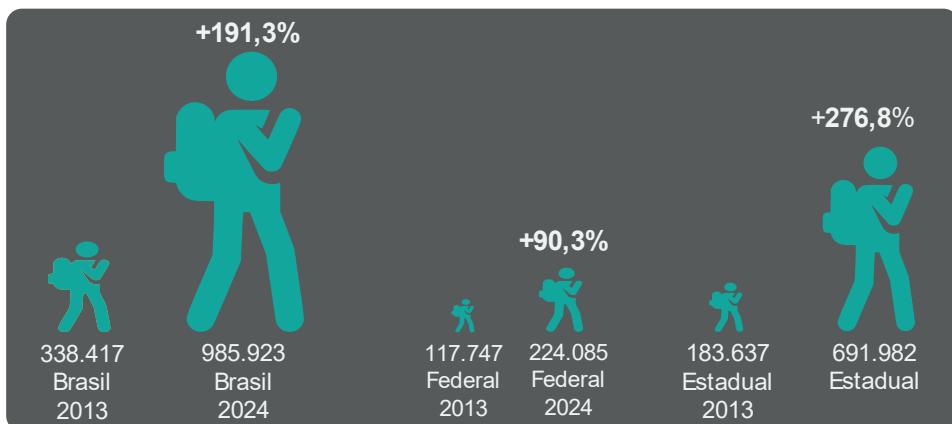
Proporção dos tipos da oferta nos cursos técnicos regulares.



Fonte: Elaborado pela Dired /Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013 - 2024)

Em 2013, a oferta subsequente correspondia a 55% das matrículas, a integrada 23,5% e a concomitante 21,5%. Em 2024, o cenário mudou: as ofertas subsequente e integrada têm quase o mesmo tamanho (43,3% vs. 43%), enquanto a concomitante figura com 13,7%.

#### Expansão de matrículas do Técnico Integrado



- O técnico integrado ao ensino médio quase triplicou de tamanho (+191,3%).
- Na esfera federal essa oferta cresceu 90,3%, e na estadual, 276,8%.



Entre 2021 e 2024, as matrículas cresceram **29,1%**. Os últimos anos mostraram-se animadores para o desenvolvimento da EPT de nível médio.

## INDICADOR 11A

Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio



Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação

Básica/Inep (2013-2024)

- Em 2013, **45,9%** dos estudantes não declaravam cor/raça. Nesse contexto, **28,4%** se consideravam brancos/amarelos e **25,7%**, Pretos/Pardos/Indígenas (PPI).
- Com a queda da subnotificação (**22,6%**, em 2024), os estudantes PPI passaram a ser a moda estatística (**43,9%**), representando **56,7%** da amostra autodeclarada.

### Sexo



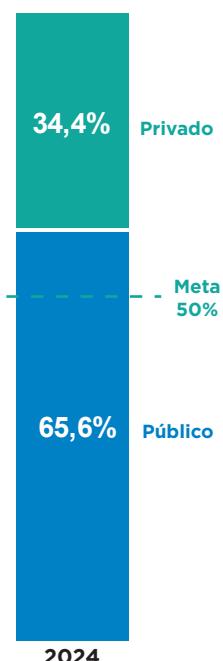
Contrariando o senso comum, a maior parte das matrículas em EPT (**56,8%**) é do sexo feminino.

## INDICADOR 11B

Participação do segmento público na expansão da EPT de nível médio

**+ 786.508  
matrículas**

Entre 2013 e 2024 experimentou-se uma expansão de **786.508** matrículas, sendo que dessas, **515.968** foram no segmento público, o que representa **65,6%** do total, cumprindo o estabelecido pela Meta (**50,0%**).

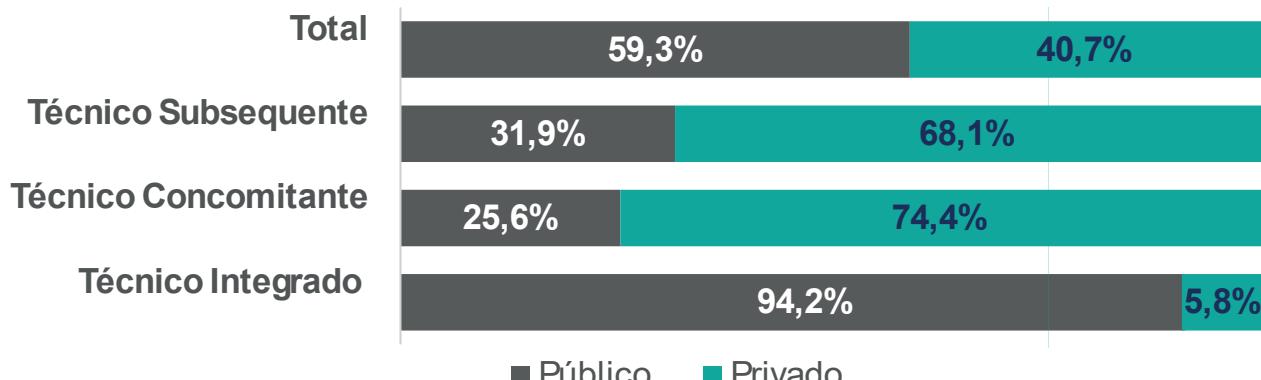


Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013-2024)

## INDICADOR 11B

Participação do segmento público na expansão da EPT de nível médio

Participação do segmento público na expansão de EPT de nível médio



Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2013-2024)

As matrículas em instituições públicas representam 59,3% do total nacional. O segmento público é hegemonic na oferta integrada (94,2%), enquanto o privado é prevalente nas ofertas concomitante (74,4%) e subsequente (68,1%).

## INDICADOR 11C

Participação do segmento público na expansão da EPT de nível médio

Ao fim do período, a expansão acumulada do segmento público totalizou 57,3%.

